



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACION



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Segundo	Matemáticas	Angélica Aristizábal Obando

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar y apropiar los conceptos matemáticos trabajados durante el período para lograr dar cuenta de un manejo aceptable de ellos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Interpretación y representación Formulación y ejecución Argumentación

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>El estudiante debe desarrollar y entregar en la semana correspondiente a la nivelación, con excelente presentación en hojas aparte del temario y grapadas en una carpeta de presentación, cada uno de los numerales propuestos, siempre incluyendo su procedimiento y la respuesta a las preguntas que se planteen. Luego de la entrega debe realizar la sustentación, en la última clase de la semana correspondiente.</p> <p>En la primera clase de la semana de nivelación tendrá oportunidad de solicitar aclaraciones sobre el trabajo.</p>	Semana del 15 al 22 de agosto	Presentación del taller resuelto con las indicaciones 70% Sustentación del trabajo 30%



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota: Para desarrollar la actividad se sugiere que antes revise algunos videos de internet, en donde se encuentren los temas tratados, como:

- ✓ Mínimo común múltiplo: <https://www.youtube.com/watch?v=Hxkb3i85qDw>
- ✓ Máximo común divisor: <https://www.youtube.com/watch?v=JoHfq8hswmY>
- ✓ Cuando usar M.C.D o m.c.m.: <https://www.youtube.com/watch?v=TKxOWO7o6SQ>
- ✓ Sistema de numeración romano: <https://www.youtube.com/watch?v=8H1PqUpjVxA>
- ✓ Conversión de binario a decimal: <https://www.youtube.com/watch?v=jCWfMIWSXrM>
- ✓ sistema decimal: <https://www.youtube.com/watch?v=vEtqv-xeeV0>
- ✓ Polígonos, clasificación y perímetro: <https://www.youtube.com/watch?v=gFge7ZMxtKc>

1. Resolver cada uno de los siguientes planteamientos.

- A. Alan y Pedro van al mismo lugar de comidas rápidas, pero Alan asiste cada 15 días y Pedro cada 12 días. Si el lunes de esta semana coincidieron en este lugar, ¿cuándo volverán a encontrarse allí?
- B. Daniel y Matías compraron 40 y 32 caramelos, respectivamente, para una fiesta de cumpleaños. Quieren repartirlos entre todos los invitados de modo que:
- Tanto Daniel como Matías dan el mismo número de caramelos a cada persona.
 - Todos los invitados han de tener el mismo número de caramelos y éste ha de ser máximo.
 - Cada invitado sólo puede recibir caramelos de Daniel o de Matías, pero no de ambos.

Calcular cuántos caramelos se le deben dar a cada invitado y cuál el número máximo de invitados que deben asistir para que ninguno se quede sin caramelos

- C. En una banda compuesta por un baterista, un guitarrista, un bajista y un saxofonista, el baterista toca en lapsos de 8 tiempos, el guitarrista en 12 tiempos, el bajista en 6 tiempos y el saxofonista en 16 tiempos. Si todos empiezan al mismo tiempo, ¿en cuántos tiempos sus periodos volverán a iniciar al mismo tiempo?
- D. En la tienda de Manuel hay una caja con 12 naranjas y otra con 18 peras. Manuel quiere distribuir las frutas en cajas más pequeñas de forma que:
- todas las cajas tienen el mismo número de frutas,
 - cada caja sólo puede tener peras o naranjas y
 - las cajas deben ser lo más grande posible.
- ¿Cuántas frutas debe haber en cada caja? Y, ¿cuántas cajas hay para cada tipo de fruta?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



2. Pasar a número decimal los números dados en binario
 - A. 101111_2
 - B. 111000_2

3. Expresar en desarrollo exponencial cada uno de los siguientes números
 - A. 572648703
 - B. 74 305
 - C. 876 908

4. Escriba el número que corresponde a cada desarrollo exponencial
 - A. $6 \times 10^6 + 5 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 6$
 - B. $5 \times 10^5 + 4 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 2 \times 10 + 7$

5. Los números romanos hacen parte de los sistemas de numeración no posicionales. Realice en cada caso lo indicado
 - A. Escriba con números romanos

2.734	<input type="text"/>	348	<input type="text"/>
797	<input type="text"/>	3.447	<input type="text"/>
284	<input type="text"/>	660	<input type="text"/>

- B. Escriba el valor de los siguientes números romanos



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

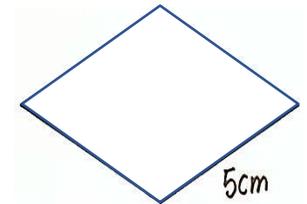
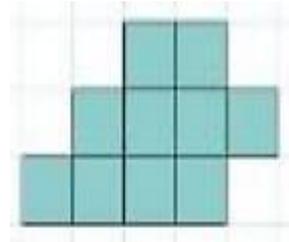
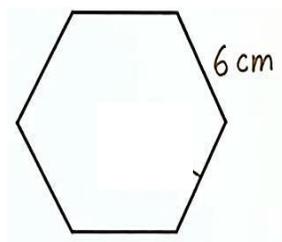
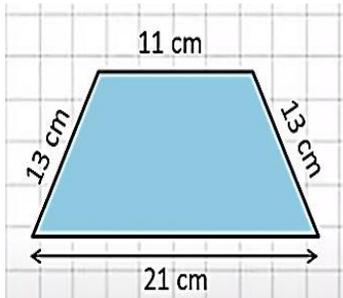
DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web. www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

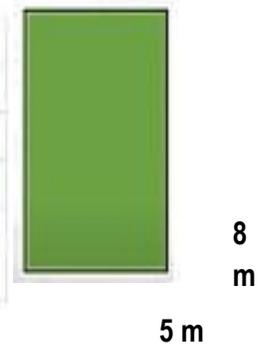
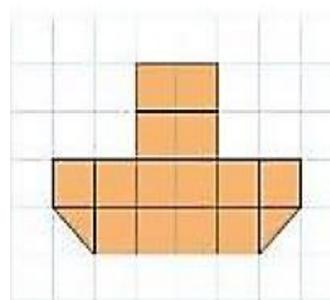
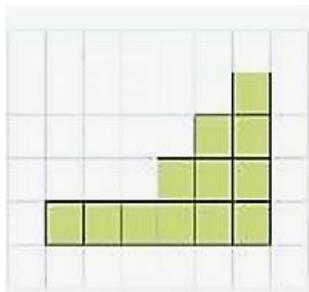


<input type="text"/>	= LXXVIII	<input type="text"/>	= LXXXI
<input type="text"/>	= LXXXIII	<input type="text"/>	= XCI
<input type="text"/>	= MXCIX	<input type="text"/>	= XXXII

6. Para cada polígono dado indique los tipos a los que pertenece y **halle** su perímetro



7. Hallar el área de cada una de las siguientes figuras dadas



8. El lado de cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 cm. Dibuje en la cuadrícula todos los rectángulos cuyo perímetro sea 16 centímetros y calcule el área de cada uno de los rectángulos dibujados.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

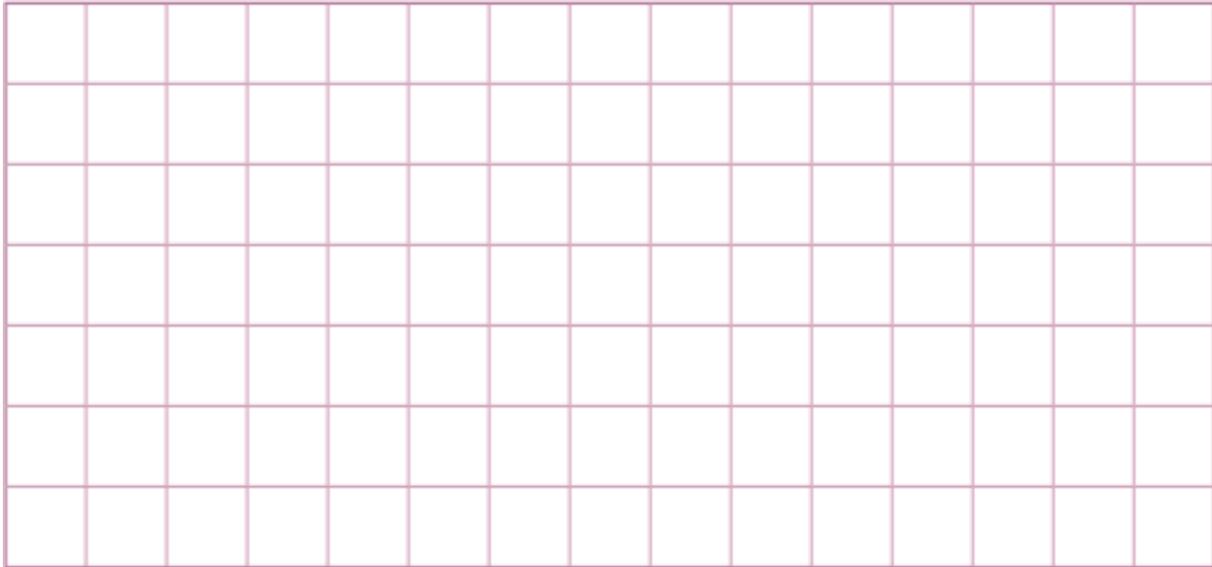
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



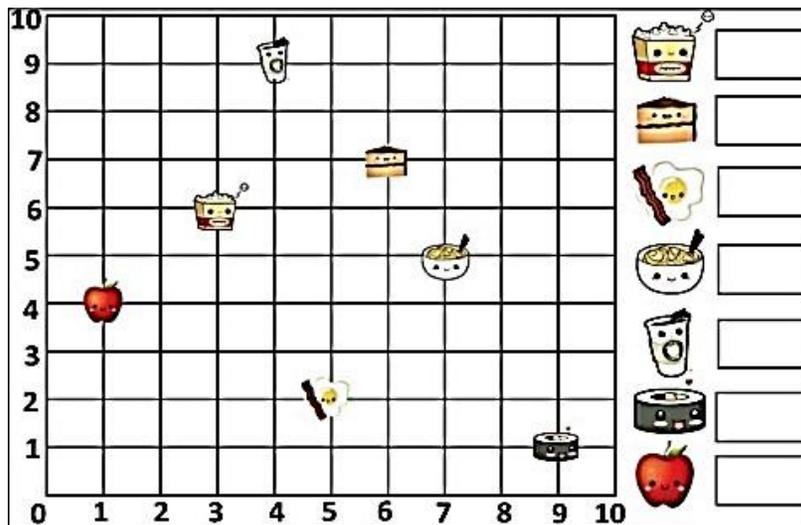
**ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Escriba las coordenadas de los puntos que están ubicados en el siguiente plano cartesiano



9. Ubique en el plano cartesiano las parejas ordenadas dadas



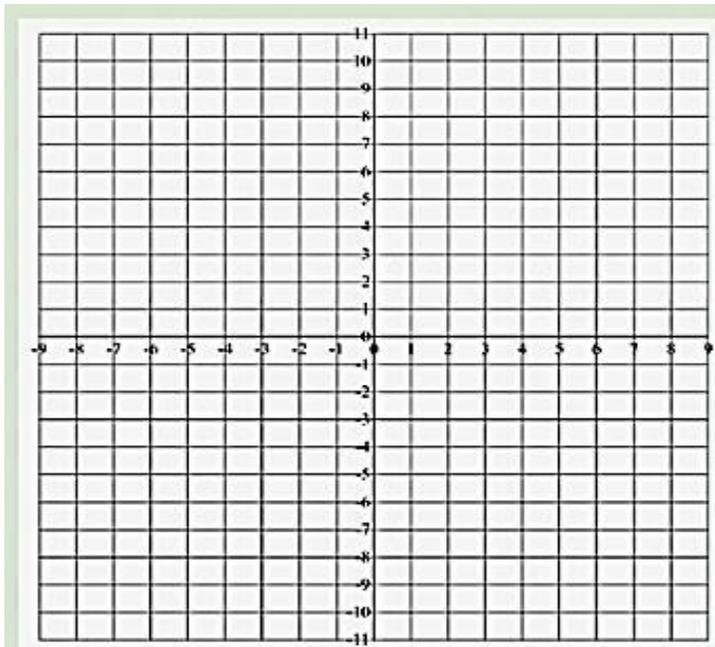
10. Ubique en el plano cartesiano cada uno de los puntos dados. Una los puntos de tal manera que quede una figura conocida, y las líneas no se crucen, ¿qué figura quedó representada en el plano?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



A(3,9)

B(3, -7)

C(-3, 4)

D(-5, 2)

E(6,6)

F(-8, -5)

G(7, -5)

H(-7,8)

11. Ubique en el plano cartesiano cada uno de los puntos dados. Una los puntos de tal manera que quede una figura conocida, y las líneas no se crucen, ¿qué figura quedó representada en el plano?

A(0, 5)

F(-1, -1)

B(-5, 2)

G(1, -1)

C(5, 2)

H(-1, -4)

D(-5, -4)

I(1, -4)

E(5, -4)